



# COLEGIO WILLIAMS

## CAMPUS SAN JERÓNIMO

### SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA LA PREPARACIÓN INDIRECTA A LA ESCRITURA

#### **MURAL**

Procedimiento:

Pegar el papel kraft en una pared a la altura del niño. Hacer dos trazos grandes de media luna que abarquen el papel, una hacia la derecha y otra hacia la izquierda, separadas entre sí.

Con diferente color, trazar sobre la media luna de abajo hacia arriba y viceversa. Primero una de ellas varias veces y luego la otra. Cuidar que el niño esté bien parado y use todo su brazo estirado. La crayola se sostiene con los dedos índice y medio. Para tomar la crayola se pone el pulgar abajo y cerca de la punta. Por atrás del papel se traza una letra que ya conozca el niño y se engorda varias veces.

#### **RECORTAR**

Procedimiento:

Cortar una cartulina en hojas tamaño carta, se toma una de ellas y marcar tiras de 2 cms. de ancho por el largo de la hoja. Se sostiene la tira con la mano izquierda y con la derecha se toman las tijeras y de un solo tajo se recorta. Se repite la acción hasta terminar, no importa si se va derecho o hacia un lado.

Conseguir tijeras especiales para zurdos. Cuando ya se domine este paso se hará lo mismo pero ahora la tira irá pintada con líneas verticales separadas entre sí.

#### **VERTER**

Procedimiento:

Poner tres cuartas partes de agua en una jarra, tomarla con ambas manos. La izquierda sostiene el cuerpo y la derecha el asa. Verter el agua despacio en la otra jarra que esta vacía hasta terminar. Repetir el ejercicio a la inversa; las manos cambian de posición también. Hacerlo cinco veces de cada lado aproximadamente.

#### **HACER PESPUNTE**

Procedimiento:

En un trozo de tela de yute marcar tres o cuatro líneas rectas (como renglones). Ensartar la aguja de canevá con un solo hilo de estambre y hacer el pespunte: Se mete por una orilla la aguja, se jala el estambre y se saca la aguja encima de la línea ya marcada. Cuando se llegue al final de una línea pasar a la siguiente sin rematar hasta el final.

#### **PICAR PAPEL**

Procedimiento:

En una media hoja tamaño carta de papel lustre trazar el contorno de una figura con líneas curvas o rectas y con la punta de un lápiz ir picar el perímetro de esta figura hasta terminarla. Hacer los orificios uno cerca de otro. Cuidar que la punta del lápiz no sea muy delgada para que el ejercicio se haga bien.

## **RASGAR PAPEL**

Procedimiento:

Con ambas manos, tomar la hoja de papel en forma horizontal y del extremo derecho de la hoja, rasgar hacia abajo una tira delgada de papel. Así hasta terminar, no importa si las tiras son de diferente grosor.

## **BOLEAR**

Procedimiento:

Tomar papel crepé o servilletas de papel y arrancar un trozo pequeño. Con los dedos PIM (pulgar, índice y medio) hacerlo bolita hasta terminar. Usar ambas manos indistintamente. Las bolitas que se hagan guardarlas para otra actividad.

## **CUCHAREAR**

Procedimiento:

Se colocan dos recipientes frente al niño, el recipiente del lado izquierdo debe estar lleno con los granos elegidos. Sostener el recipiente lleno con una mano y, con la otra, tomar una cuchara pequeña, como se toma la crayola, e introducirla en el recipiente y vaciar los granos en el vacío. Debe realizarse el ejercicio con ambas manos indistintamente.

## **ENROSCAR**

Procedimiento:

Se tienen diferentes frascos y a cada uno de ellos se les quita su tapa. Se colocan las tapas revueltas en el centro de la mesa para que el niño busque la que corresponde a cada frasco y la enrosque. El frasco que se va tapando se deja a un lado y se continúa con los demás hasta terminar. Hacer el ejercicio mínimo dos veces.

## **EXPRIMIR ESPONJA**

Procedimiento:

Se llena un recipiente con agua hasta la mitad, se mete una esponja y se deja que absorba el agua. Sostener el recipiente con la izquierda y con la derecha sacar la esponja, se pasa al otro recipiente vacío, se exprime perfectamente el agua y se repite la acción hasta que se termine el agua.

Ahora se repite la acción pero al revés. Hacerlo mínimo tres veces de cada mano.