

RECOMENDACIONES PARA REALIZAR EN CASA

Leer algún texto elegido por ustedes y escribir de acuerdo a lo que leyeron, puede ser con dibujos o escrito, dependiendo del grado escolar. Pueden hacer una síntesis, o reescribir el texto cambiando los detalles o alguna parte del mismo, también pueden hacer una reflexión y escribir su opinión. Esto lo pueden hacer todos los miembros de la familia de manera que después lo comenten.

Asimismo pueden explorar en libros, revistas o cualquier material que tengan en casa, así como en internet, contenidos relacionados con la unidad de indagación del tema transdisciplinario "Cómo Compartimos el Planeta".

A continuación se muestra una tabla con las ideas centrales y sugerencias de repaso por grado:

| | | |
|----|--|--|
| | | |
| | | |
| 1° | <p style="text-align: center;">GOTA A GOTA</p> <p>Idea central: El cuidado del agua permite que todos disfrutemos de sus beneficios.</p> <p>Una investigación sobre...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por qué necesitan agua los seres vivos. - Cómo se obtiene el agua y como llega el agua potable a las casas. - Cómo afecta el desperdicio del agua a las comunidades. - Nuestra responsabilidad en el cuidado del agua. | <p>Leer en voz alta y escribir lo que entendí. Realizar sumas de 1 dígito.</p> |
| 2° | <p style="text-align: center;">MI MUNDO CAMINAAL REVÉS SI NO LO CUIDO</p> <p>Idea central: El hombre influye en el equilibrio de los seres vivos y la conservación de su especie.</p> <p>Una investigación sobre...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de los seres vivos y donde viven. - Protección y conservación de animales y plantas - El manejo adecuado de desechos para conservar el equilibrio de los seres vivos. | <p>Repasar todos los productos que han visto.</p> |
| 3° | <p style="text-align: center;">NECESITAMOS AIRE</p> <p>Idea central: Los seres vivos están en interdependencia con otros y su ambiente.</p> <p>Una investigación sobre...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesidades que comparten los seres vivos en su ambiente - La función de las plantas | <p>Repasar los productos vistos y realizar divisiones y fracciones</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | - Cómo influye la reforestación en los seres vivos. | |
| 4° | <p style="text-align: center;">ÚSALO PERO CUÍDALO</p> <p>Idea central: Nuestro planeta tiene recursos que el hombre explota y transforma para su beneficio y el entorno.</p> <p>Una investigación sobre...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de recursos naturales. - Actividades para la obtención, transformación y aprovechamiento de los recursos naturales. - Responsabilidad del hombre en la explotación de los recursos naturales. | Ejercitar multiplicaciones y divisiones |
| 5° | <p style="text-align: center;">MUNDO VERDE... DE TI DEPENDE</p> <p>Idea central: El hombre busca nuevos modelos para el cuidado del futuro ambiental del planeta.</p> <p>Una investigación sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelos de desarrollo sustentable (agricultura orgánica, ecoturismo, casas ecológicas) - Repercusiones de los diferentes modelos para el medio ambiente | Realizar operaciones con punto decimal, suma, resta, multiplicación y principalmente división. |
| 6° | | Fracciones de sumas, restas y multiplicaciones con números mixtos en simulador y sin simulador; practicar porcentajes, regla de 3 y proporción directa e inversa. |