

## RECOMENDACIONES PARA REALIZAR EN CASA

Leer algún texto elegido por ustedes y escribir de acuerdo a lo que leyeron, puede ser con dibujos o escrito, dependiendo del grado escolar. Pueden hacer una síntesis, o reescribir el texto cambiando los detalles o alguna parte del mismo, también pueden hacer una reflexión y escribir su opinión. Esto lo pueden hacer todos los miembros de la familia de manera que después lo comenten.

Asimismo pueden explorar en libros, revistas o cualquier material que tengan en casa, así como en internet, contenidos relacionados con la unidad de indagación del tema transdisciplinario "Cómo Compartimos el Planeta".

A continuación se muestra una tabla con las ideas centrales y sugerencias de repaso por grado:

T1	<p><b>MI AMIGO EL GRANJERO</b></p> <p><b>Idea central:</b> Conocer las plantas y animales puede ayudar a cuidarlos y aprovecharlos.</p> <p><b>Una investigación sobre....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- los animales de la granja y sus derivados.</li> <li>- las plantas que nos alimentan.</li> <li>- las plantas que nos pueden curar.</li> <li>- nuestra responsabilidad en el cuidado de plantas y animales.</li> </ul>	<p>Realizar las actividades propuestas en el documento <b>Tareas para preparar letra</b> en la sección <b>nuestros papás se interesan por aprender</b> en el sitio del Colegio Williams en la sección <b>circulares, eventos y galerías 2008-2009</b></p>
T2	<p><b>MI MASCOTA PREFERIDA</b></p> <p><b>Idea central:</b> Las personas se relacionan con los animales al compartir espacios y cuidados estableciendo relaciones afectivas importantes.</p> <p><b>Una investigación sobre....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animales que pueden vivir dentro de una casa.</li> <li>- Cuidados que requieren las mascotas para crecer y estar sanos.</li> <li>- Cómo se relacionan las mascotas con las personas.</li> </ul>	<p>Realizar las actividades propuestas en el documento <b>Tareas para preparar letra</b> en la sección <b>nuestros papás se interesan por aprender</b> en el sitio del Colegio Williams en la sección <b>circulares, eventos y galerías 2008-2009</b></p>
PP	<p><b>EL TESORO DEL PLANETA</b></p> <p><b>Idea central:</b> Las acciones cotidianas de las personas repercuten en la conservación de los recursos naturales.</p> <p><b>Una investigación sobre....</b></p> <p>¿De dónde provienen las cosas de uso diario? Los recursos naturales y tipos de recursos El cuidado de los recursos naturales en la vida cotidiana.</p>	<p>Realizar las actividades propuestas en el documento <b>Tareas para preparar letra</b> en la sección <b>nuestros papás se interesan por aprender</b> en el sitio del Colegio Williams en la sección <b>circulares, eventos y galerías 2008-2009</b></p> <p>Trazar las letras que han practicado en clase, siguiendo el trazo adecuado. Consulten el trazo del alfabeto en la misma sección del sitio del Colegio Williams</p>
1°	<p><b>GOTA A GOTA</b></p> <p><b>Idea central:</b> La distribución equitativa del agua nos permite que todos disfrutemos de sus beneficios.</p> <p><b>Una investigación sobre...</b> Por qué necesitan agua los seres vivos.</p>	<p>Leer en voz alta y escribir lo que entendí. Realizar sumas de 1 dígito.</p>

	<p>Cómo se genera el agua en nuestro planeta y cómo llega el agua potable a las casas.          Cómo afecta la mala distribución del agua a las comunidades.          Nuestra responsabilidad en el cuidado del agua.</p>	
2°	<p style="text-align: center;"><b>YO PUEDO TRANSFORMAR EL MUNDO</b></p> <p><b>Idea central:</b>          El hombre influye en el equilibrio de los seres vivos y la conservación de su especie.</p> <p><b>Una investigación sobre...</b>          Características de los seres vivos y sus hábitats.          Protección y conservación de animales y plantas          El manejo adecuado de desechos para conservar el equilibrio de los seres vivos.</p>	<p>Repasar todos los productos que han visto.</p>
3°	<p style="text-align: center;"><b>NECESITAMOS AIRE</b></p> <p><b>Idea central:</b>          Los seres vivos están en interdependencia con otros y su ambiente.</p> <p><b>Una investigación sobre...</b>          Necesidades que comparten los seres vivos en su ambiente.          El agua y el aire como recursos indispensables para la vida.          Las plantas: sus características y su función en el medio ambiente.          Los desechos generados por el humano y su impacto en el medio ambiente.</p>	<p>Repasar los productos vistos y realizar divisiones y fracciones</p>
4°	<p style="text-align: center;"><b>ÚSALO PERO CÚDALO</b></p> <p><b>Idea central:</b>          Nuestro planeta tiene recursos que el hombre explota y transforma para su beneficio.</p> <p><b>Una investigación sobre...</b>          Tipos de recursos naturales          Actividades para la obtención, transformación y aprovechamiento de los recursos naturales          Responsabilidad del hombre en la explotación de los recursos naturales.</p>	<p>Ejercitar multiplicaciones y divisiones</p>
5°	<p style="text-align: center;"><b>MUNDO VERDE... DE TI DEPENDE</b></p> <p><b>Idea central:</b>          El hombre busca nuevos modelos para desarrollar el cuidado del futuro ambiental del planeta.</p> <p><b>Una investigación sobre:</b>          El desarrollo sustentable.          La función de la tecnología en el desarrollo sustentable: ecoturismo, agricultura orgánica, casas ecológicas, celdas solares, tecnología de punta.</p>	<p>Realizar operaciones con punto decimal, suma, resta, multiplicación y principalmente división.</p>
6°		<p>Fracciones de sumas, restas y multiplicaciones con números mixtos en simulador y sin simulador; practicar porcentajes, regla de 3 y proporción directa e inversa.</p>

