

RECOMENDACIONES PARA REALIZAR EN CASA

Leer algún texto elegido por ustedes y escribir de acuerdo a lo que leyeron, puede ser con dibujos o escrito, dependiendo del grado escolar. Pueden hacer una síntesis, o reescribir el texto cambiando los detalles o alguna parte del mismo, también pueden hacer una reflexión y escribir su opinión. Esto lo pueden hacer todos los miembros de la familia de manera que después lo comenten.

Asimismo pueden explorar en libros, revistas o cualquier material que tengan en casa, así como en internet, contenidos relacionados con la unidad de indagación del tema transdisciplinario "Cómo Compartimos el Planeta".

A continuación se muestra una tabla con las ideas centrales y sugerencias de repaso por grado:

T1	<p>MI AMIGO EL GRANJERO</p> <p>Idea central: Conocer las plantas y animales puede ayudar a cuidarlos y aprovecharlos.</p> <p>Una investigación sobre....</p> <ul style="list-style-type: none"> - los animales de la granja y sus derivados. - las plantas que nos alimentan. - las plantas que nos pueden curar. - nuestra responsabilidad en el cuidado de plantas y animales. 	<p>Realizar las actividades propuestas en el documento Tareas para preparar letra en la sección nuestros papás se interesan por aprender en el sitio del Colegio Williams en la sección circulares, eventos y galerías 2008-2009</p>
T2	<p>MI MASCOTA PREFERIDA</p> <p>Idea central: Las personas se relacionan con los animales al compartir espacios y cuidados estableciendo relaciones afectivas importantes.</p> <p>Una investigación sobre....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animales que pueden vivir dentro de una casa. - Cuidados que requieren las mascotas para crecer y estar sanos. - Cómo se relacionan las mascotas con las personas. 	<p>Realizar las actividades propuestas en el documento Tareas para preparar letra en la sección nuestros papás se interesan por aprender en el sitio del Colegio Williams en la sección circulares, eventos y galerías 2008-2009</p>
PP	<p>EL TESORO DEL PLANETA</p> <p>Idea central: Las acciones cotidianas de las personas repercuten en la conservación de los recursos naturales.</p> <p>Una investigación sobre....</p> <p>¿De dónde provienen las cosas de uso diario? Los recursos naturales y tipos de recursos El cuidado de los recursos naturales en la vida cotidiana.</p>	<p>Realizar las actividades propuestas en el documento Tareas para preparar letra en la sección nuestros papás se interesan por aprender en el sitio del Colegio Williams en la sección circulares, eventos y galerías 2008-2009</p> <p>Trazar las letras que han practicado en clase, siguiendo el trazo adecuado. Consulten el trazo del alfabeto en la misma sección del sitio del Colegio Williams</p>
1°	<p>GOTA A GOTA</p> <p>Idea central: La distribución equitativa del agua nos permite que todos disfrutemos de sus beneficios.</p> <p>Una investigación sobre... Por qué necesitan agua los seres vivos.</p>	<p>Leer en voz alta y escribir lo que entendí. Realizar sumas de 1 dígito.</p>

	<p>Cómo se genera el agua en nuestro planeta y cómo llega el agua potable a las casas. Cómo afecta la mala distribución del agua a las comunidades. Nuestra responsabilidad en el cuidado del agua.</p>	
2°	<p style="text-align: center;">YO PUEDO TRANSFORMAR EL MUNDO</p> <p>Idea central: El hombre influye en el equilibrio de los seres vivos y la conservación de su especie.</p> <p>Una investigación sobre... Características de los seres vivos y sus hábitats. Protección y conservación de animales y plantas El manejo adecuado de desechos para conservar el equilibrio de los seres vivos.</p>	<p>Repasar todos los productos que han visto.</p>
3°	<p style="text-align: center;">NECESITAMOS AIRE</p> <p>Idea central: Los seres vivos están en interdependencia con otros y su ambiente.</p> <p>Una investigación sobre... Necesidades que comparten los seres vivos en su ambiente. El agua y el aire como recursos indispensables para la vida. Las plantas: sus características y su función en el medio ambiente. Los desechos generados por el humano y su impacto en el medio ambiente.</p>	<p>Repasar los productos vistos y realizar divisiones y fracciones</p>
4°	<p style="text-align: center;">ÚSALO PERO CÚDALO</p> <p>Idea central: Nuestro planeta tiene recursos que el hombre explota y transforma para su beneficio.</p> <p>Una investigación sobre... Tipos de recursos naturales Actividades para la obtención, transformación y aprovechamiento de los recursos naturales Responsabilidad del hombre en la explotación de los recursos naturales.</p>	<p>Ejercitar multiplicaciones y divisiones</p>
5°	<p style="text-align: center;">MUNDO VERDE... DE TI DEPENDE</p> <p>Idea central: El hombre busca nuevos modelos para desarrollar el cuidado del futuro ambiental del planeta.</p> <p>Una investigación sobre: El desarrollo sustentable. La función de la tecnología en el desarrollo sustentable: ecoturismo, agricultura orgánica, casas ecológicas, celdas solares, tecnología de punta.</p>	<p>Realizar operaciones con punto decimal, suma, resta, multiplicación y principalmente división.</p>
6°		<p>Fracciones de sumas, restas y multiplicaciones con números mixtos en simulador y sin simulador; practicar porcentajes, regla de 3 y proporción directa e inversa.</p>

